

令和4年度河津町立河津中学校グランドデザイン

「生きる力」

課題の発見 問題解決
主体的な判断・行動
協調 思いやり 人間性
健康 体力

《河津町学校教育の指針》

郷土を慈しみ、豊かな心身を育む、
未来社会を切り拓く「人材育成」に努める

《目指す子ども像》

自ら学び、自ら考え、判断し、進んで行動できる子ども

河津中学校校是 「文武両道」 学校教育目標 自立 共生 志

校内研修

- 授業研究
- 公開授業

○学び合う

自分なりに考え、
生き活きと自己表現し、
考え合い学び合う生徒

○高め合う

思いやりのある
あたたかい人間関係
の中で、鍛え合い
高め合う生徒

○認め合う

自分らしさを活かし、
人のために行動し、
互いを認め合う生徒

全校交流体験活動

学習部

「意欲的な学びを 育てる」

- ・わからないこと、できなかったことを認め、わかりできるようになった喜びを認め合う。
 - ・確かな学びを生み出す、「学びをつなぐ家庭学習」の習慣を身につける。
- 総合的な学習
 - 読書
 - 道德教育
 - ICT活用
 - 家庭学習の習慣化
 - キャリア教育

評価

◇授業では友だちと協力し、
学習課題に意欲的に取り組
むことができた。

学校生活アンケート 80%以上

特別活動部

「鍛え合い、高め合う 集団を育てる」

- ・心を育てる学級、学年づくりを母体に、鍛え合い高め合う集団をつくる。
 - ・河中交流を核とした行事や体験活動を通して自治力を育てる。
- 学級活動・学年活動
 - 生徒会活動
 - 学校行事
 - ボランティア活動
 - 縦割り集団による活動

評価

◇学級活動や行事では周りの
仲間と協力し、目標達成に
努力することができた。

学校生活アンケート 80%以上

生徒指導部

「自己肯定感を 育てる」

- ・お互いが良さを発揮し、認め合いながら自己肯定感（自己有用感）を育む場をつくる。
 - ・キャリア教育を推進し、夢と自分づくりの場をつくる。
- 共感的な生徒指導
 - 人間関係プログラム
 - 交通安全教室
 - 清掃
 - 防災訓練
 - 情報教育

評価

◇授業、学級、学年、行事など
で、自分のよさを感じることが
できた。

学校生活アンケート 80%以上

PLAN
計画

DO
実行

CHECK
検証

ACTION
改善

【保護者、地域に開かれた学校づくり】

- ・学校だより、学級通信の発行 ・参観会、面談、行事などを通じた教育活動の共有
- ・学校評議員、民生児童委員、SC、SSW等との連携・協力 ・幼稚園、小学校、高等学校との連携

【特別支援教育の視点にたった学級づくりと授業づくり】

- ・違いを認め合い、お互いを尊重し合う集団づくり
- ・生徒個々の教育的ニーズの把握と適切な支援についての情報共有
- ・人間関係プログラムやソーシャルスキルトレーニングの導入
- ・教室環境や板書 ・ワークシート等のユニバーサルデザイン化



【安心安全な学校づくり】

- ・安心と信頼を基盤とした集団作り ・『いじめ』の未然防止や早期対応
- ・規範意識の醸成 ・モラルやマナーの定着 ・学校施設や設備の安全点検

