



令和4年度 河津町立南小学校 グランドデザイン

【国の方針】生きる力の育成

- ・知識及び技能の習得
- ・思考力、判断力、表現力等の育成
- ・学びに向かう力、人間性等の涵養

【県の方針】有徳の人づくり

- ・「文・武・芸」三道の鼎立
- ・未来を切り拓く多様な人材を育む
- ・社会総がかりで取り組む

【河津町 学校教育の方針】

- ・郷土を慈しみ、豊かな心身を育む
- ・未来社会を切り拓く
- 「人材育成」に努める

《学校教育目標》

問い合わせを見つけねばり強く解決する子

【重点目標】

やってみようよ自分から

PLAN

学校経営目標 ~笑顔と活気あふれる学校~

- ・温かい人間関係を基盤とした授業づくりを推進し、確かな学力を育成する。
- ・自分のよさを知り、仲間とともに、よりよい自分をめざす子どもを育成する。
- ・支え合い、高め合う教職員集団を育成する。
- ・安全・安心な学校運営をし、地域の文化やよさを生かす。

ACTION

DO

【自分の思いを表現する子】

- 話す力・聴く力の育成（反応・つなぐ）
各教科における言語活動の工夫
ICTを活用した授業の推進
NIEの実践
(新聞を活用した授業づくり・環境整備)

【基礎・基本が身に付いている子】

- 目指す姿（授業像・児童像）の共有
家庭と連携した学習習慣の確立
個に応じた指導の充実
読書指導の推進
(読み聞かせ・チャレンジ50冊・
図書館アドバイザーとの連携)

【やさしさと笑顔のある子】

- 縦割り活動を生かした人間関係づくり
(リーダーの育成・仲間意識の育成)
相手を思いやる言葉遣い（挨拶・さんづけ）
郷土を知り大切に思う心の育成
特別支援教育の充実（ユニバーサルデザイン）

【心も体もたくましい子】

- 運動量の確保（体育授業・日常活動）
進んで運動する子の育成（カード・掲示の工夫）
自己健康管理能力の育成
(メディアコントロール・基本的生活習慣)
S C・S S Wと連携した児童理解

CHECK

【指標】

- | | |
|-------------|-----|
| ・学ぶことが楽しい | 90% |
| ・授業が分かる | 90% |
| ・進んで読書をしている | 90% |

【指標】

- | | |
|---------------|-----|
| ・進んで挨拶をしている | 90% |
| ・やさしい話し方をしている | 90% |
| ・進んで運動をしている | 90% |

【安心安全な学校】

- 命の教育の推進
感染症対策
居心地のよい教育環境

【子供の姿を伝える】

- 各種便りの発行
参観会・学級懇談会
学校行事
歌のプレゼント

家庭・地域との連携

【南小閉校・統合に向けた取組】

- 保護者・地域との情報共有
- PTAとの連携
- 幼小・小小・小中との連携

【業務改善】

- 定時退庁日の設定
- ペーパーレス会議
- 協働意識を高める学校運営

地域や保護者から信頼される学校